

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-
санитарных мероприятий

Улан-Удэ

2020 г

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
ветеринарных и
кинологических
дисциплин

Председатель ЦК
И.М. Невзорова

И.М. Невзорова

« 08 » 09 2010 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом

С.О. Очирова
« 08 » 09 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
Д.Д. Бадмаев
« 08 » 09 2010 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
36.02.01.Ветеринария (базовой подготовки), входящую укрупненную группу
36.00.00. «Ветеринария и Зоотехния».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова»

Разработчик:

Алексеева Елизавета Савельевна, преподаватель ветеринарных дисциплин
Арюткина Лариса Владимировна, преподаватель ветеринарных дисциплин
Баганова Ирина Доржиевна, преподаватель ветеринарных дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
36.02.01 «Ветеринария»
Техническая экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

представленного ЦК Ветеринарных и кинологических дисциплин Алексеевой Е.С., Ариуткиной Л.В., Багановой И.Д.

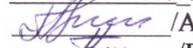
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане колледжа	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные данные ФГОС, ФИО эксперта (ов), сведения о согласовании программы)	+	
4.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
5.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	+	
6.	Подстрочные надписи удалены	+	
7.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Паспорт программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части.	+	
10.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части.	+	
11.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
12.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	+	
13.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	+	
14.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	+	
15.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»			
18.	Раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» имеется	+	
19.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1	+	
20.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС	+	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
21.	Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	+	
22.	Форма таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	+	
23.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	+	
24.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	+	
25.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	+	
26.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	+	
27.	Содержание программы профессионального модуля (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	+	
28.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
29.	Наименования разделов модуля в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	+	
30.	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	+	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
31.	Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	+	
32.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
33.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
35.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	+	
36.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	+	
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»			
37.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» имеется	+	
38.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	+	
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			
39.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
40.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
41.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
42.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	
43.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа профессионального модуля прошла техническую экспертизу		+	

Разработчик программы:  / Алексеева Е.С.
 / Арюткина Л.В.
 / Багановой И.Д.
 Подпись:  / Т.Б. Очирова
ФИО Подпись ФИО

«28» сентября 20 20 г.

« 28 » 09 20 20 г.

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

36.02.01 Ветеринария

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

представленного Алексеевой Е.С, Арюткиной Л.В., Багановой И.Д.

указывается название ПЦМК и ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
12.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
13.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
14.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
15.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
19.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
20.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
21.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	+			
22.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
23.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)	+			
24.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
25.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
26.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
27.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
28.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	<i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>				
30.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
31.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
32.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
33.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
34.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: И.Д. Баганова

Председатель ПЦМК И.М. Невзорова

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01.Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки ветеринаров и профессиональной подготовке по профессии рабочих 18111 Санитар

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоогигиенические, профилактические мероприятия
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 683 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 395 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

учебной и производственной практики –288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода засельскохозяйственными животными.
ПК 2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),	
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1	Раздел 1. Зоогигиена	162	60	22		30		72	12	
ПК 2	Раздел 2. Внутренние незаразные болезни	162	60	22		30		72	12	
ПК 3	Раздел 3 Инвазия. Профилактика и лечение	323	150	34		65		108	12	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	683	270	78		125		252	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 Осуществление зоогигиенических ,профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		683	
МДК 1. Методики проведения зоогигиенических,профилактическихиветеринарно-санитарныхмероприятий			
Раздел 1 Зоогигиена		60	
Тема 1.1 Зоогигиенические мероприятия для профилактики заболеваний животных	Содержание	38	
	1. Влияние атмосферного воздуха и микроклимата в помещении на здоровье животных Химический состав, физические свойства атмосферного воздуха, микроклимат в помещении животных.		3
	2. Бактериальная контаминация в воздухе животноводческих помещений Определение бактериальной контаминации. Методы определения бактериальной обсемененности в единице объема воздуха. Условия определения концентрации.		3
	3. Методы санации воздушной среды в помещениях животных Иновационные методы санации воздушной среды. Вентиляция, фильтрация , дезинфекция воздуха, ионизация и озонирование.		3
	4. Полифакторный и мониторинговый уровни анализа микроклимата Методы оценки воздействия на организм животных микроклиматических параметров; биологические объекты; балльная оценка; математическое моделирование.		3

	5.	Гигиена воды, водоснабжения и поения животных Значение воды. Качество питьевой воды в соответствии с СанПиН 2.1.4.1074-01. Типы водоснабжения. Правила поения животных. Нормативы потребления воды.		3
	6.	Гигиена кормов и кормления животных Признаки порчи кормов, профилактика заболеваний связанных с неполноценным кормлением, с нарушением техники и режима кормления и недоброкачественными кормами		3
	7.	Зоотехнический анализ кормов Цель и значение анализа кормов. Факторы влияющие на качество кормов. Схема зоотехнического анализа кормов. Весовой анализ кормов. Правила обращения с аналитическими весами. Техника операций в весовом анализе. Сущность, подготовка веществ к анализу. Объемный анализ кормов.		3
	8.	Взятие средней пробы Отбор проб кормов и подготовка к анализу. Правила взятия общей и средней пробы грубых, сочных и концентрированных кормов. Подготовка сопроводительных документов на пробы разных видов		3
	9.	Зоогигиенические требования к помещениям Санитарно- гигиенические требования к участку для строительства фермы, к строительным материалам, вентиляции, канализации		3
	10.	Гигиена летнего содержания животных Зоогигиенические требования к формированию животных к пастбищному содержанию, выбор пастбищ, определение наличия на пастбищах вредных и ядовитых трав, гигиена загонной системы пастыбы и естественная санация пастбищ		3
	11.	Гигиена транспортировки и ухода за животными Гигиена транспортировки животных разными способами гигиена ухода		3
	12.	Гигиена крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве Системы и способы содержания животных, гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота, гигиена молочных коров		3
	13.	Гигиена свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к свинарникам, гигиена опороса и ухода за новорожденными		3

	14.	Гигиена овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Системы содержания овец, гигиенические требования к помещениям для содержания овец, гигиенические требования к воспроизводству овец, выращиванию молодняка		3
--	-----	--	--	---

	15	Гигиена содержания лошадей. Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Гигиена племенных лошадей, жеребых кобыл, гигиена поения лошадей, ее значение для профилактики заболеваний		3
	16	Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Системы содержания сельскохозяйственной птицы. Зоогигиенические требования к содержанию птицы на промышленных предприятиях. Гигиена содержания птицы разными способами. Гигиена рабочих лошадей		3
	17	Профилактика заболеваний, связанные с нарушением кормления, содержания и использования животных.		3
	18	Ветеринарно- санитарная экспертиза животноводческих объектов. Требования к выбору участка фермы, к зонам на территории фермы, к помещениям		3
	19	Основы зоогигиены и ветеринарной санитарии. Повторение и обобщение пройденного материала по разделу		
	Лабораторные работы		16	
	1.	Методы определения микроклимата		
	2.	Определение степени бактериальной контаминации		
	3.	Ознакомление с инновационными методами санации воздушной среды		
	4.	Определение доброкачественности воды		
	5.	Определение доброкачественности кормов		
	6.	Определение влаги и сухого вещества		
	7.	Определение сырой золы, кальция, магния и фосфора		
	8.	Определение сырого протеина и каротина в кормах		
Практические занятия		6		
1.	Работа с приборами			
2.	Составление профилактического плана			
3.	Выполнение проектов			

<p>Самостоятельная работа Рефераты: Тема. Влияние атмосферного воздуха и микроклимата на здоровье и продуктивность животных Составление кроссвордов: Тема. Гигиена водоснабжения, поения, кормов и кормления Отбор образцов разных видов кормов: Тема .Взятие средних образцов Расчетно-графические работы: Темы. Зоогигиенические требования к помещениям; Ветеринарно- санитарная экспертиза животноводческих объектов Поиск информации в сети интернет Тема. Гигиена летнего содержания животных Выполнение проектов: Тема. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, овец ,лошадей, птицы и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям Выполнение презентации: Темы: Гигиена содержания молочных коров; Гигиена ухода и транспортировки разных видов животных</p>	30	
<p>Учебная практика Виды работы Хозяйственная оценка качества кормов Комплексная оценка питательности кормов Зоотехнический анализ кормов Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Зоогигиеническое и ветеринарно-санитарное обследование участков ферм Зоогигиеническое и ветеринарно- санитарное обследование животноводческих объектов Санитарно-гигиеническая оценка воды и водоисточников Зоогигиеническое обследование пастбищ Ознакомление с гигиеной получения и первичной обработки продуктов животноводства на промышленных предприятиях</p>	72	
<p>Производственная практика Ознакомление с технологическими процессами производства продуктов животноводства, Участие в бонитировке, мечении и чипировании животных, Определение пород, возраста ,мастей разных видов животных. Участие в организации кормления, Ведение учета заготовленных грубых, сочных кормов путем обмера силосной траншеи, стогов сена. Составление рационов кормления разных видов животных. Проведение санитарно-гигиенической оценки воды, водоисточников и кормов. Зоогигиеническое исследование помещений для содержания разных видов животных</p>	12	

<p align="center">Раздел.2 Клиническая диагностика</p>		60	
<p align="center">МДК 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>			
<p align="center">Тема 2.1 Методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития клинической диагностики. Содержание, задачи, связь с дисциплинами. История развития науки 2. Понятие о клинической диагностике. (Симптом, синдром, диагноз, прогноз) 3. Методы фиксации и укрощения животных. Техника безопасности и личная гигиена. Фиксация животных.. 4. Общие клинические методы исследования. Диагностика. (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 5. План клинического исследования больных животных. Регистрация больных животных. Анамнез. 6. Общее обследование больных животных. Габитус. Термометрия. Исследование слизистых оболочек. Исследование кожи и волосяного покрова. Исследование лимфатических узлов. Исследование копыт <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Подход к животному и методы фиксации. 2. Общие клинические методы исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. План клинического исследования животных. Регистрация больных животных. Определение габитуса термометрия 4. Исследование слизистых оболочек, кожи и волосяного покрова, лимфатических узлов 	12	3 3 3 3 3 3
<p align="center">Тема 2.2 Исследование органов и систем</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование сердечно сосудистой системы. Топография сердца у разных видов животных. Исследование сердца. Ритм сердечных сокращений. Тоны сердца. Шумы. Пальпация. Аускультация 2. Инструментальные и лабораторные методы исследования 3. Исследование дыхательной системы. Тип. Частота Ритм дыхания. Одышка .Кашель 4. Исследование верхних отделов дыхательных путей. Исследование носа и 	8 30	3 3 3 3

		придаточных полостей. Исследование трахеи		
5		Исследование легких. Осмотр грудной клетки. Пальпация. Перкуссия. Топографическая перкуссия. Аускультация легких		3
6		Исследование приема корма и воды. Аппетит. Жевание. Глотание. Жвачка. Отрыжка. Рвота.		3
7		Исследование ротовой полости, глотки и пищевода		3
8		Исследование преджелудков (Рубец. Сетка Книжка. Сычуг.)Исследованиекишечника. Исследование желудка и кишечника у лошадей. Исследование акта дефекации и кала. Исследование печени.		3
9		Исследование мочевой системы. Анамнез и наблюдения за актом мочеиспускания. Частота мочеиспускания. Суточный объем мочи. Почечные отеки.		3
10		Исследование почек (Наружная и внутренняя пальпация. Топография почек у разных видовживотных); Исследование мочевого пузыря. (наружная пальпация мочевого пузыря, степень наполнения, наличие камней. Исследование уретр (осмотр, ,пальпация,катетеризация)		3
11		Исследование системы крови. Исследование селезенки. Органы кроветворения и методы их исследования. Взятие образцов крови. Общий клинический анализ крови.		3
12.		Исследование иммунной системы и методы их исследования		3
13.		Исследование системы обмена веществ (Оценка состояния белкового ,углеводного и жирового обмена)		3
14		Исследование нервной системы. Поведения животного. Исследование органов чувств (анализаторов). Исследование рефлексов		3
15		Истории болезни		3
Лабораторная работа			2	
1		Исследование крови.Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, определение гемоглобина крови.		
Практические занятия			8	
1.		Исследование сердца.Отработка методов исследования сердца, артериального пульса.		
2		Инструментальные методы исследования сердца.ЭКГ,УЗИ, рентгенография		
3		Исследованиеверхних дыхательных путей и легких.Инструментальные методы исследования животных (перкуссия, аускультация ,. Лабораторные методы исследования		
4		Исследование органов пищеварения и печени (знакомства с методами		

	ректального исследования и печени)	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1		30
<p>Заполнение журнала - Техника безопасности</p> <p>Мини-плакаты «Методы фиксации разных видов животных.» «Топографическая анатомия почек», «Форменные элементы крови», «Методы клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)», «Температура тела животных» Электронная проекция мультимедиа : «Габитус»</p> <p>Заполнение журнала регистрации животных.</p> <p>Конспект :« Исследование слизистых оболочек, кожи и волосяного покрова .», «Исследование, лимфатических узлов»</p> <p>Реферат: «Органы иммунной системы », «Условные и безусловные рефлексы»</p> <p>Графическая работа .«Определение задней границы легких у животных»</p> <p>Электронная проекция «Прием корма и воды у разных видов животных»</p> <p>Сообщение: «Топография преджелудков жвачных животных»</p> <p>История болезни</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Методы клинического обследования больных животных их регистрация, первичный учет и отчетность</p>		72
<p>Производственная практика(по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p>		12

Раздел 3 Инвазионные болезни		150			
МДК 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий					
Тема 3.1. Биологические основы паразитологии.	Содержание		6		
	1.	История развития паразитологии. Биологические основы паразитологии. Определение паразитизма.		3	
	2.	Типы взаимоотношений организма. Иды паразитов Источники заражения и распространения инвазии.		3	
	3.	Проявление паразитарных болезней. Экстенсивность и интенсивность инвазии		3	
Тема 3.2. Организация противопаразитарных мероприятий	Содержание		4		
	1.	Организация противопаразитарных мероприятий. Лечебно-профилактические мероприятия.		3	
	2.	Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.		3	
Тема 3.3. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии	Содержание		4		
	1.	Прижизненная диагностика гельминтозов. Гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия		3	
	2.	Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами Значение дегельминтизации животных и дезинвазии внешней среды		3	
	Лабораторная работа		2		
	1.	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами. Метод Фюллеборна. Метод Щербовича. Метод Вайда			
	Практическое занятие		2		
	1.	Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных			
Тема 3.4 Моногеноидозы. Трематодозы	Содержание		4		
	1.	Моногеноидозы. Трематодозы. Систематика, морфология и биология моногеноид.			3
	2.	Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолез. Дикроцелиоз. Меры борьбы и профилактика			3

	Лабораторная работа	2	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков трематод, моногеней, их промежуточных дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам		
Тема 3.5. Систематика, морфология и биология цестод.	Содержание	6	
	1. Систематика, морфология и биология цестод. Жизненный цикл цестод		3
	2. Имагинальные цестодозы		3
	3. Ларвальные цестодозы. Эхинококкоз. Альвеококкоз	3	
	Лабораторная работа	2	
1. Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам			
Тема 3.6. Морфология и биология нематод. Акантоцефалезы.	Содержание	8	
	1. Морфология и биология нематод.		3
	2. Акантоцефалезы.		3
	3. Трихинеллезы.		3
	4. Диктиокаулезы жвачных. Аскаридоз свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. Токсокароз плотоядных. Макраканторинхоз свиней	3	
	Лабораторная работа	2	
	1. Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.		
	Практическое занятие	2	
	1. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах		
	Тема 3.7. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях	Содержание	6
1. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Морфология и биология членистоногих.		3	
2. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения		3	
3. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения		3	
Тема 3.8. Энтомозы	Содержание	6	
	1. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.		3
	2. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец.		3
	3. Вольфартиоз. Сифунклятозы		
	Лабораторные работы	2	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий		

		возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам		
Тема 3.9. Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Содержание		4	
	1.	Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология насекомых		3
	2.	Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли		3
	Лабораторная работа		2	
	1.	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам. I.		
	Практические занятия		4	
1.	Приготовление рабочих форм инсектицидов			
	2.	Обработка животных различными препаратами против насекомых		
Тема 3.10 Аранхозы. Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Содержание)		6	
	1.	Аранхозы. Клещи-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология паразитоформных клещей		3
	2.	Иксодовые, аргасовые, гамазодные клещи, меры борьбы с ними		3
	3.	Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоз.		3
	Лабораторная работа		4	
	1.	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам;		
	2.	Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей		
	Практическое занятие		4	
1.	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов			
	2.	Обработка животных против саркоптоидозов		
Тема 3.11. Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.	Содержание		6	
	1.	Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.		3
	2.	Диагностика протозойных болезней		3
	3.	Основные современные химиотерапевтические препараты, применяемые при протозойных болезнях		3
Тема 3.12. Пироплазмидозы и кокцидиозы	Содержание		6	
	1.	Пироплазмидозы и кокцидиозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид.		3
	2.	Бабезиозы и тейлериоз крупного рогатого скота.		3
	3.	Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного рогатого скота. Токсоплазмоз животных		3
	Лабораторная работа		2	
	1.	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами		

	Практическое занятие	4	
	1. Приготовление химиотерапевтических препаратов		
	2. Применение препаратов при заболеваниях животных пироплазмидозами		
Тема 3.13. Мастигофорозы, цилиатозы, прокариоты, и вызываемые ими болезни	Содержание	8	
	1. Мастигофорозы, цилиатозы, прокариоты, и вызываемые ими болезни.		3
	2. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов, цилиатозов и прокариот		3
	3. Трихомоноз крупного рогатого скота. Случная болезнь молодняка.		3
	4. Балантидиоз свиней. Нозематоз пчел		3
	Лабораторные работы	4	
	1. Определение строения трихомоноза на препаратах, по таблицам		
	2. Проведение диагностики цилиатозов и прокариот различными методами		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Реферат «Гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия», «Сифунклятозы», «Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней» Журналы: «Ветеринарный вестник», «Ветеринария» Проработать конспект по теме. «Аскаридоз свиней» Работа по модулям. Составить кроссворды, «Цестодозы» Проработать конспект по теме. «Вольфартиоз», журнал: «Ветеринария» Работа по модулям. №3, №4 Составить КОС Работа по модулям. №3 Поиск информации в сети интернет по теме «Арахноэнтомология»		65	
Учебная практика Виды работ Организация и проведение массовой дегельминтизации и профилактических мероприятий в хозяйствах при инвазионных заболеваниях животных и птиц. Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. Проводить диагностику гельминтозных заболеваний сельскохозяйственных животных.		108	
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных Проводить лечебно-профилактическую обработку животных при инвазионных и инфекционных болезнях животных и птиц		12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Раздел 3 Инвазионные болезни		50	
МДК 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 3.1. Биологические основы паразитологии.	Содержание	2	
	1. История развития паразитологии. Биологические основы паразитологии. Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организма. Иды паразитов Источники заражения и распространения инвазии. Проявление паразитарных болезней. Экстенсивность и интенсивность инвазии		3
Тема 3.2. Организация противопаразитарных мероприятий	Содержание	2	
	1. Организация противопаразитарных мероприятий. Лечебно-профилактические мероприятия. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями.		3
Тема 3.3. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии	Содержание	2	
	1. Прижизненная диагностика гельминтозов. Гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия		3
	Лабораторная работа	2	
	1. Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами. Метод Фюллеборна. Метод Щербовича. Метод Вайда		
	Практическое занятие	2	
	1. Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных		
Тема 3.4 Моногеноидозы. Трематодозы	Содержание	2	
	1. Моногеноидозы. Трематодозы. Систематика, морфология и биология моногеноид.		3

	Лабораторная работа	2	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков трематод, моногеней, их промежуточных дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам		
Тема 3.5. Систематика, морфология и биология цестод.	Содержание	2	
	1. Систематика, морфология и биология цестод. Жизненный цикл цестод Имагинальные цестодозы Ларвальные цестодозы. Эхинококкоз. Альвеококкоз		3
	Лабораторная работа	2	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам		
Тема 3.6. Морфология и биология нематод. Акантоцефалезы.	Содержание	2	
	1. Морфология и биология нематод. Диктиокаулезы жвачных. Аскаридоз свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. Токсокароз плотоядных. Макраканторинхоз свиней		3
	Лабораторная работа	2	
	1. Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.		
	Практическое занятие	2	
	1. Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах		
Тема 3.7. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях	Содержание	2	
	1. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Морфология и биология членистоногих. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения		3
Тема 3.8. Энтомозы	Содержание	2	
	1. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец.		3
	Лабораторные работы	2	
	1. Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам		
Тема 3.9. Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Содержание	2	
	1. Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология насекомых Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли		3

	Лабораторная работа	2	
	1. Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам. 1.		
	Практические занятия	2	
	1. Приготовление рабочих форм инсектицидов		
Тема 3.10 Аранхозы. Клеши-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	Содержание)	2	
	1. Аранхозы. Клеши-переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Систематика, морфология и биология паразитоформных клещей Иксодовые, аргасовые, гамазодные клещи, меры борьбы с ними		3
	Практическое занятие	2	
	1. Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов		
Тема 3.11. Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.	Содержание	2	
	1. Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Диагностика протозойных болезней Основные современные химиотерапевтические препараты, применяемые при протозойных болезнях		3
Тема 3.12. Пироплазмидозы и кокцидиозы	Содержание	2	
	1. Пироплазмидозы и кокцидиозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного рогатого скота. Токсоплазмоз животных		3
	Лабораторная работа	2	
	1. Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами		
	Практическое занятие	2	
	1. Приготовление химиотерапевтических препаратов		
Тема 3.13. Мастигофорозы, цилиатозы, прокаринты, и вызываемые ими болезни	Содержание	2	
	1. Мастигофорозы, цилиатозы, прокаринты, и вызываемые ими болезни. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов, цилиатозов и прокаринот Трихомоноз крупного рогатого скота. Случайная болезнь молодняка		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		50	
Реферат «Гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия», «Сифунклятозы», «Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней» Журналы: «Ветеринарный вестник», «Ветеринария» Проработать конспект по теме. «Аскаридоз свиней» Работа по модулям. Составить кроссворды, «Цестодозы»			

Проработать конспект по теме. «Вольфартиоз», журнал : «Ветеринария» Работа по модулям. №3, №4 Составить КОС Работа по модулям. №3 Поиск информации в сети интернет по теме «Арахноэнтомология»		
Учебная практика Виды работ Организация и проведение массовой дегельминтизации и профилактических мероприятий в хозяйствах при инвазионных заболеваниях животных и птиц. Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. Проводить диагностику гельминтозных заболеваний сельскохозяйственных животных.	36	
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных Проводить лечебно-профилактическую обработку животных при инвазионных и инфекционных болезнях животных и птиц	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии; внутренние незаразные болезни, ветеринарная фармакологии и латинского языка; эпизоотологии с микробиологией, паразитология и инвазионные болезни.

ПОЛИГОНЫ:

- Ветеринарная клиника;
- Учебно–производственное хозяйство с учебной фермой.

ЗАЛЫ:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Оборудование учебных и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Фиксационные станки для животных, рулетка бытовая;
- Комплект плакатов, слайдов;
- Психрометр; - комнатные термометры;
- Комплект учебно–методической документации;
- Гербарий;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты;
- видео, диафильмы.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных

препаратов; комплект учебно – методических документаций; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные; - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить комплексно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. (ЭБС)
2. Кузнецов А.Ф. и др Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. -СПб.: «Лань», 2017
3. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных. -СПб.: «Лань», 2017
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / Под.ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко. - СПб. : Лань, 2017. -552с. (ЭБС Лань)

Дополнительные источники:

1. Данилевский В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням. - М.: КолоС, 2010
2. Коробов А.В Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии. - М.: ООО «Гринлайт», 2008.

3. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В.: Зоогигиена. С-П. Лань 2013-11-27

4. Стекольников А.А., Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - СПб.: «Лань», 2007

5. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Содержание, кормление и болезни лошадей. - СПб.: «Лань», 2007

1. Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных»

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля, осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля. «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин:

«Животноводство, Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология с микробиологией».

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с/х животными.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания
	- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	- экспертная оценка выполнения практического задания - письменный опрос
	- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование; - экспертная оценка выполнения практического задания

		- экспертная оценка оформления соответствующих документов
Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков;	- защиты лабораторных и практических занятий; - тестирование
	- Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию	- экспертная оценка выполнения практического задания - тестирование
	- Определение качества заготовленных кормов;	- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка оформления соответствующих документов
	-Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	- письменный опрос - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	-Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов.	- экспертная оценка выполнения практического задания
	Организация моциона.	- тестирование - экспертная оценка выполнения практического задания
	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику	- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и

инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	дератизации;	
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
	- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	- решение ситуационных задач - защиты лабораторных и практических занятий;
	-Выполнение стерилизации инструментов.	- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания
		Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и	

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи	- Планирование и организация самостоятельных занятий при	

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>изучении профессионального модуля.</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.</p>	

Разработчики _____ / И.Д.Баганова

_____ / Л.В.Арюткина

_____ / Е.С.Алексеева